

我が恩師、福原黎三先生

高校 12 回 松本光広

普段甘利本を読まない私の6年生に なる末娘が久しぶりに熱心に本を読 んでいた。どんな本かと思って尋ねて みると、先日学校で見に行った映画の 元になった本で"飛べ!千羽づる"と いう広島で原爆にあった小学生の短 い一生についてのものであった。私も どんなものかと思い書出しを読んで みると何か心に引っ掛かるものがあ り、またその本に引き込まれ、夢中で 一気に最後まで読んでしまった。多分 小学生の必読書になっているのであ ろう。そう難しいことが書いてあった わけではないのだが、その本で扱われ ていることが私にとって心に大切に しまっておいたものを呼び起こされ た。多分、人の一生にはこのようなこ とがきっとあるに違いない。

その本で扱われていた原爆、放射能、 第二次被爆、白血球、原爆手帳、これ らの言葉に通じるのはやはり我が恩 師、福原黎三先生のことである。広島 に原爆が投下された時は昭和6年4月 2日生まれの先生にとっては14才の

時で、その時先生は広島市から2~ 30km 離れた八本松という田舎に住ん でいたそうで、そのため直接原爆の被 害には合わなかったそうである。しか し、その翌日広島市内に住んでいた兄 の公昭さんの消息を尋ねて被爆の跡 地に踏み入れたそうだ。二日間の捜索 の末やっと遺体となったお兄さんを ハナワジマというところで探し当て たという。この直接の被害には合わな かったが、原爆が投下された直後に放 射能が残る被爆の跡地に行った人を 第二次被爆者というのだそうだ。娘が 読んでいた本の主人公の佐々木禎子 さんは福原先生よりもっと多く放射 能をあびていたようだが、第二次被爆 者であった。いずれにしろ二人とも原 爆による放射能をあび、"飛べ、千羽 づる"の主人公は12才の人生を既に 終え、そして私の恩師福原黎三先生は 昭和 45年2月27日胃ガンで38才の 短い一生を終えている。二人に共通す ること、それは被爆である。

私の中には48才を数えようとする

今も数え切れないほど先生から受けた影響と思い出がいっぱい詰まっている。自分でも不思議に思えるほどである。一人の人間が他の人間にこれほどまで大きな影響力があることを知っただけでも私はこの人と出会えて良かったと思っている。

私が安行中学校から浦和高校に進んだのは昭和 32 年のことであった。 やっとのことでの入学であった。安行はその頃片田舎で浦和高校への進学は冒険でしかなかった。ましてや組織だったスポーツ活動など行われてもいなかった。それが高校へ入ってサッカーを始めることになるのにはいくっかの理由があったが、一旦サッカー部に入ってサッカーを続けるにあたっては、福原黎三先生との出会いを抜きには考えられない。

先生が浦和高校に奉職したのは昭和31年4月のことで、私が高校に進む一年前のことであった。広島の鯉城高校からサッカーがやりたくて東京の大学を志望し、いくつかあった入学口から東京教育大学に進み、二年次には関東大学サッカーリーグ戦で優勝している。160cm そこそこの先生がセンターフォワードのポジションで活躍されたとのことであるが、選手が大型化した現在では考えられないことである。先生の高校時代については私が接した方々からはあまり聞くこと

が出来なかったが、先生と同じ東京教育大学に進んだ私は先生の大学4年間のサッカーにかけた情熱や生活上のエピソードをいろいろな方からたくさん聞くことができた。

数えてみると私が出会った時先生 は26才であったはずだ。それから3 年間、先生の年令でいくと 26、27、 28 才このわずかな時間に私が先生か ら受けた感化は大変なものであった。 いつも不思議に思えるのは、先生のこ の年令の時自分が受けた先生の感じ と自分がその年令の時の差である。行 ったり、考えたりしていたことには少 なくとも 2,30 才の開きがあったよう に思えてならない。先生の常日頃おっ しゃっていたことが今この年になっ てやっと分かってきたようなことが たくさんある。その一つに"サッカー で哲学しろ"ということがあった。先 生のおっしゃっていた意味と現在自 分が感じていることと一致している かどうかは定かではないが、少なくて もあの年令ではそれも高校生に向か ってあのようなことを云っていた先 生は自分なりに何か持っていたのだ と思わずにいられない。

一例を挙げるならば、先生はよく "自由と規律"ということを言われて いた。今、私が人を教える立場にいて、 サッカーを通して何が教えられるか と考えた時、この"自由と規律"とい

うことの大切さをしみじみと感じて いる。サッカーには攻撃すなわち自チ ームがボールを持ったときと守備す なわち失った時の二つの局面しかな い。攻撃すなわち自チームがボールを 持ったときは自由にあらゆる手段を 駆使して相手のあらゆる抵抗を乗り 越えてゴールという最終目標に向か って邁進することが要求される。反対 に守備すなわち自チームが一旦ボー ルを失ったら直ちに相手の前進を阻 み、相手からボールを奪うためにみん な結束し、協力し、考えを一つにして 行動しなければならない。そこには個 人の自由はなく規律に支えられた全 体行動がなければ到底ゴールを守り、 ましてや相手ボールを奪うなどとい うことはできない。この二面性を理解 したチームが真のサッカーをやるこ とができると思う。

私達の同級生は先生の影響かもし れないが現在もサッカーに携わって

いるものが多い、私事で申し訳ないが、 同級生の中でも最も遅くサッカーを はじめ、自分ではあまり上手くなかっ たと思っていた私が現在は大学のサ ッカー界にあっては上位にランクさ れる筑波大に勤務し、サッカー協会の 仕事をもう二十数年やらせてもらっ ている。その間ロンドンに移った伊藤 庸夫君とペルーのリマに移った竹嶋 住夫君が協会の国際委員として活躍 するようになった。いずれにしろ私達 もそう若くはない。今、2002 年のワ ールドカップを目指して日本サッカ 一協会は動き出そうとしている。その 時は何らかの形で日本のサッカーの ために尽くしたいと希望している。先 生の意志を継ぐとともに、浦和のサッ カー、埼玉のサッカー、日本のサッカ 一の発展を願ってやまない。

"球芯院一導居士"これが先生の戒 名である。

ご冥福をお祈りします。 合掌