

## 男の脳、女の脳～男子校で!

### ●田澤俊明さんの講演会より!

昨日の浦高同窓会総会の第2部は、高校23回卒業生(幹事同期)で新都心たざわクリニック院長の田澤俊明さん【写真①】のご講演「男の脳、女の脳～浦高はなぜ男子校でよかったのか～」でした。



### 【田澤様のプロフィール】

1953年生まれ。78年東京医科歯科大学医学部医学科卒業後、脳血管研究所附属美原記念病院勤務。85年大阪脳神経外科病院を経て、88年秋葉病院院長に就任、2003年4月脳卒中予防のため新都心たざわクリニックを開設、現在に至る。【新都心たざわクリニックHPより引用】

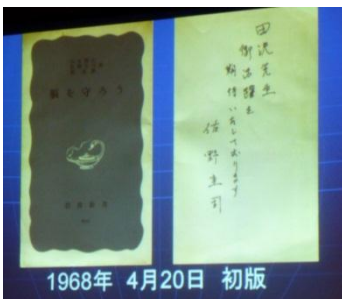
\*

### ◆「男の脳、女の脳…」タイトルが…

高校23回の田澤でございます。今日、皆様の前で講演させていただくにあたって、「男の脳、女の脳…」というタイトルを付けさせていただきましたが、参加者数が約280名で、同期生も総会史上最高の130名が集まったということで、このタイトルが多少功を奏したのではないかとホッとしております。さまざまな所で講演をさせていただいておりますが、今回の講演が人生最高の名誉になったのではないかと感動しております。また、スライドのセティングなども同期が手伝ってくれ感謝しております。

### ◆私の高校時代

さて、私は新潟で生まれ、大阪で育ち中学3年生で宮原中学に転校し、昭和43年にたまたま入った学校が浦高で男子校でした。大阪での志望校は北野高校で共学校だったので、浦高に入って大変なカルチャーショック、男子校カルチャーショックを味わいました。最初のそれはオリエンテーションの出来事でした。体育館に閉じ込められて、応援団の皆さんが恐ろしかったですよね。続いて新入生歓迎マラソンで10キロ



を走らされ、湘南戦、臨海学校、競歩大会とありました。部活では水泳部に入ったのですが、遊泳部だと思っていたら競泳部であったという状況でした。水泳部に入ったのは故佐野佳司先生(脳神経外科医)の「脳を守ろう」【写真②】がきっかけです。脳外科医になるためには体力が必要と思い、水泳部に入り同級生のスイマーよりも長い時間をかけて泳いでいました。臨海学校には現在も参加しております。

### ◆男の脳と女の脳は違うのか

さて本題の男の脳と女の脳の違いですが、

#### 1. 失語症の回復は女のほうが良い

これは脳外科医としての私の経験ですが、脳卒中の後遺症としての失語症は女の方のほうが良く回復します。

#### 2. 認知症の男は女の存在で回復する

これは島津邦男教授が書いておられるのですが、認知症を患った男女が男女混合病棟に入った時に男は元気になるが、女は変わらないというものです。

そして、男と女の違いについてさまざまな例があります。

#### ・「女はおしゃべりな金星人、男は無口な火星人」

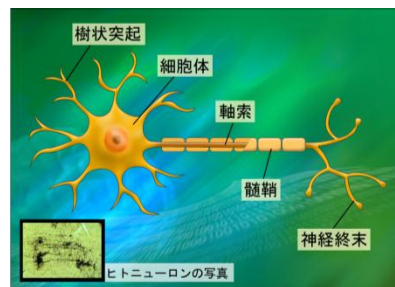
「ベストパートナーになるために、男は火星から女は金星からやってきた」ジョン・グレイ

#### ・「話を聞かない男、地図が読めない女」

アラン・ビーズ、バーバラ・ビーズ 1999年

などなどです。

### ◆神経細胞 ニューロンの構造



脳の神経細胞、ニューロンの構造については高校時代の生物では仮設でしたが、近年に成って当たってきています【写真③】。そしてコンピューターよりもファジーでバランスが取れているとも言われています。白色ニューロンは興奮性、黒色ニューロンは抑制性の働きがあります。

白色ニューロンは興奮性、黒色ニューロンは抑制性の働きがあります。

### ◆男の脳と女の脳には構造的な違いがある

#### 1. 性染色体の違い 男性はXY 女性はXX

ももとの脳は女性として形成されます。

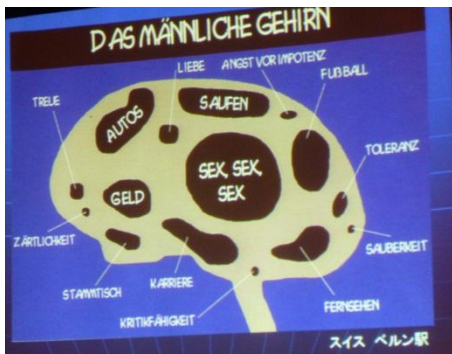
#### 2. 胎生期のアンドロゲンシャワー

男は胎生期(16週をピークに12~22週にかけて大量のテストステロンが分泌される)に精巣から分泌されるアンドロゲンシャワーを浴びて男の脳になるのです。

ヒトの脳の男女差としては、前視床下部間質核(INAH)、ヒトの分界条床核(BST)、大脳、脳梁、前交連などで違いがみられます。

前視床下部間質核では、幼児期に性差は無いのですが、思春期になると生じて成人男性では39%も大きいのです。分界条床核では男性の扁桃体が26%も大きいのです。この扁桃体は男性の性的興奮を換気する中枢です。大脳では男性のほうが1割程度大きいのです。

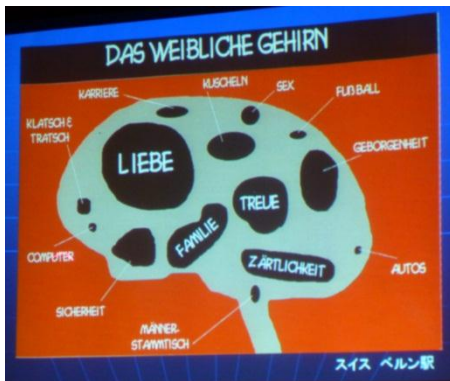
ただ、脳が大きいとか重いというのは、頭が良いということとは異なりますが…。



さて、スイスのベルン駅に面白い絵がありました。男の脳【写真④：青】と女の脳【写真⑤：赤】を示した写真です。

徐々にドイツ語辞典を片手に調べて見ますと、男の脳は大きな部分がセックス、セックスで、お金、自動車、サッカー、大酒、キャリアなどで、貞節が少しだけです。

一方、女性の脳は大きいところが恋愛、家族、貞節も大きく、セックスは大変小さいのです。これはドイツ語圏の人たちの脳ということですが、面白い絵ですね。



#### ◆聴覚に性差がある

コリン・エリオットの研究で「11歳の女の子は同じ年の男の子と比べ、およそ10倍の小さな音に気を散らされやすい」ということが挙げられています。ですから、女性がいるところで内緒話ができない、聞かれてしまうということですね。

#### ◆視覚にも性差がある

男の子は女の子より、位地、方向、速度を感知しやすい。一方で、女の子は男の子より、色と質感に敏感であると言われています。女の子は生まれつき人の顔のほうに興味を持ち、男の子は生まれつき動くもののほうに興味を持つと言われています。

女性は一般的に見たり聞いたり嗅いだり出来る目標物（ランドマーク）を使って空間を移動する。女性は空間を移動するときに**大脳皮質**を使う【**女は地図が読めないが道を聞ける**】。一方、男性は北や南といった方角、キロや参るなどの絶対距離の単位を使って空間を移動する。男性が空間を移動するときは**海馬**を使う【**男は地図は読めるが道を聞けない**】。

#### ◆こころの病気のかかり易さの性差

- 男のほうが自閉症が多い（男71：29女）
- 男のほうが睡眠時無呼吸症候群が多い（73：27）
- 男のほうが失語症が多い（82：18）
- 女のほうが神経性食思不振症が多い（7：93）
- 女のほうが過食症が多い（25：75）
- 女のほうがうつ病が多い（37：63）1995年
- 女のほうがアルツハイマー型認知症が多い（25：75）

#### ◆女性の知性が子に伝わる（仮説）

進化論のチャールズ・ダーウィンの家系を調べた結果、知性は女性によって受け継がれているようです。一方で父親から受け継ぐX染色体に社会的適応力を担当する遺伝子があるようです。

#### ◆男女別学と共学

「共感する女脳、システム化する男脳」ケンブリッジ大学のサイモン・パロン・コーエンが言っています。また、男が攻撃的になるのは、ライバルと一緒に仕事をしているときや、異性との出会いの時だそうです。男はリスクを取りたがるとも言われています。男女別学推進派のレナード・サックス（小児科医、男性）は、「男子校であれば、男の子の言葉や芸術の力が向上し、なべて学校に従順になり、まじめに勉強に取り組むようになる」「男子校では、生徒たちはのびのびと成長し、学習し、視野を広げられる」と言っています。まさに浦高の気風ではないでしょうか。共学派の意見もあります。また、男女別学教育のパラドックスとして「**男女別学教育が優れている決定的な証拠はほとんど無い**」「**学校の成績を決定する主な要因は、生徒の能力と社会的背景だ**」とも言われています。

#### ◆もし浦高が共学校になっていたら

〔メリット〕優秀な女子が集まる。有名大学への合格者数は増加する。優秀な女の子を持つ親には朗報。〔デメリット〕運動部は弱くなる(男子の絶対数は減少する)。同窓会のムードは変わる。気楽でなくなる。

#### ◆なぜ浦高は男子校で良かったのか

公立男子校の奇跡（必然と偶然が重なった）

1. 浦高伝統の「昌文尚武」
2. 生徒から尊敬される熱心な教師が多い  
浦高生よ三兔を追い（関根郁夫前校長）
3. 学区制がゆるやかで全県から受験できた
4. 同窓会の団結は全国的に有名
5. 親が教育熱心（高校までは親の責任）

※ **結果的に教育熱心な親が浦高を選ばせた！**

…以上。【田澤さんの講演メモより、文責：香田】

\*

#### ●第3部はタケカワ・ユキヒデさんとともに！



興味深い講演のあとは美味しい料理とお酒とともに、23回卒のタケカワ・ユキヒデさんによるミニコンサートでした。ガンダーラ、モンキーマジック、ビューティフルネームなど楽しいひとときでした。2年後は私たちが講演と懇親会の幹事です。